

Centre de formation professionnelle et continue de Wil-Uzwil

De la métamorphose de l'apprentissage

Par **Chiara Zurwerra**

Le Centre de formation professionnelle et continue de Wil-Uzwil mise sur un enseignement souple et adaptable. Son objectif : préparer au mieux les personnes en formation au monde du travail de demain.

« Dans l'apprentissage, chaque personne a les mêmes besoins au même moment. » Tel était autrefois le postulat de départ, explique Urs Thoma, prorecteur du Centre de formation professionnelle et continue de Wil-Uzwil (BZwu). « Aujourd'hui, le numérique ouvre de nouvelles perspectives. »

Grâce au projet « ClassUnlimited 2.0 », qui tire parti de la technologie multimédia moderne, des personnes de l'étranger se forment au BZwu. Il y a neuf ans, le centre a lancé cette formation à distance en coopération avec la société Bühler SA. En raison du décalage horaire parfois très important, l'enseignement synchrone a toutefois dû être limité au profit du mode asynchrone.

« Mettre au point de nouvelles manières d'enseigner et d'apprendre tient plus de la métamorphose que de la gestion des changements. »

Une nouvelle vision de la formation

Le centre a alors adopté une nouvelle vision de la formation, qui se décline en trois modèles. Le modèle «jaune» : une classe, un-e enseignant-e, une salle de cours et des ressources numériques en soutien ; 25 pour cent de l'enseignement est autogéré.

Le modèle «bleu» : numérique et partiellement individualisé, axé sur les besoins, il inclut des unités didactiques semi-flexibles avec plusieurs parcours et s'appuie sur Office 365 et un système de gestion de la formation.

Le modèle «vert» : autogéré et individualisé à 100 pour cent. Les classes sont remplacées par des groupes dynamiques et les connaissances de base sont présentées sous forme de parcours à traiter de manière autonome. L'apprentissage se fait en autogestion complète ou avec accompagnement, c'est-à-dire avec des heures de présence et un cadre définis.



↑ Nouveaux modes d'apprentissage, mais aussi nouveaux espaces : l'environnement WiLab au Centre de formation professionnelle et continue de Wil-Uzwil.

Les personnes en formation choisissent leur mode d'apprentissage, avec l'aide du centre. « Au début, près de 80 pour cent optaient pour l'autonomie », précise Urs Thoma. Ensuite, beaucoup ont changé. À présent, on compte environ 40 pour cent d'apprentissage avec accompagnement. Un point positif à ses yeux : « Les personnes en formation réfléchissent à leur apprentissage, elles doivent prendre des décisions et des responsabilités. »

Des rôles nouveaux

Cette vision invite à une nouvelle compréhension du rôle d'apprenti-e et d'enseignant-e. Aujourd'hui, près de la moitié des personnes en formation au BZwu suivent le modèle jaune, environ un tiers le modèle bleu et un cinquième le modèle vert à titre de groupe pilote. Cette partie est en développement constant.

« Ces modèles nous convainquent », affirme Urs Thoma. Ils permettent de proposer une voie de formation répondant de façon optimale aux besoins actuels. « Mettre au point de nouvelles manières d'enseigner et d'apprendre tient plus de la métamorphose que de la gestion des changements. »

■ Chiara Zurwerra, stagiaire universitaire Formation, HEFP

► www.bzwu.ch/ueber-uns/neue-unterrichtsformen/ (en allemand)